



# **Bilan Vie Scolaire**

## **Année scolaire 2022-2023**

## **1- PRESENTATION DU SERVICE VIE SCOLAIRE :**

Le service vie scolaire est composé comme suit :

- Une Conseillère Principale d'Education à temps complet, Mme Cornuché Lucie nommée à titre définitif depuis le 01/09/2022, référente des classes de 6ème, 5ème et 3ème.
- Un Conseiller Principal d'Education contractuel à mi-temps, M. Le Reun Anthony, en poste depuis septembre 2022, référent des classes de 4ème.
- 7 postes à temps complets d'Assistants d'Education (AED):  
Mme Caroline Delmas, Mme Christel Saunière, Mme Nathalie Glaentzlin, M. Kévin Noiraud, M. Cédric Beauchet, Mme Cindy Noiraud et Mme Elsa Vieu-Maiz.
- Les 7 AED en poste poursuivent leur contrat à la rentrée prochaine.

## DONNEES STATISTIQUES :

### LES ABSENCES ET LES RETARDS

Chaque AED est référent d'un niveau.

#### Les absences :

Le taux d'absentéisme annuel de l'établissement est de **10.34%**, légèrement en-dessous de l'année précédente.

2018 - 2019	7,51 %
2019 - 2020	5,2 %*
2020 - 2021	8,74%
2021 - 2022	10,70% *
<b>2022-2023</b>	<b>10.34%</b>

\* A noter le faible taux en 2019- 2020 en raison du confinement de printemps.

\* On note une hausse due à la crise sanitaire.

**Année 2022-2023 : 29 signalements pour absentéisme ont été faits à l'inspection académique.**

#### Les retards :

2018 - 2019	1862
2019 - 2020	1068
2020 - 2021	2503
2021 - 2022	2857
<b>2022-2023</b>	<b>2503</b>

**On constate cette année une baisse des retards.**

➤ **Objectifs 2023-2024 : travail collectif sur les retards pendant les interclasses qui sont encore trop nombreux.**

- **18.47% des retards sont sans motif valable et lors des interclasses.**

## LES PUNITIONS

PUNITIONS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022-2023
Exclusions de cours	149	233	220	<b>223</b>
Devoirs supplémentaires	138	289	283	<b>401</b>
Retenues	611	1168	1079	<b>900</b>
Observations	3071	4167	4667	<b>4296</b>
Total	3969*	5857	6249	<b>5820</b>

On note une baisse du nombre de retenues et des observations. Le nombre d'exclusions de cours est sensiblement le même. Toutefois le nombre de devoirs supplémentaires est considérablement en hausse.

Des SMS sont envoyés tous les soirs pour informer les responsables légaux des punitions (Observations/ retenues/ exclusion de cours/ devoirs supplémentaires) de leurs enfants.

Des SMS de rappels sont envoyés aussi tous les soirs pour les retenues programmées du lendemain. Les retenues non effectuées sans motif valable sont doublées.

Les assistants d'éducation prennent les carnets de liaison des élèves mis en retenue dès leur entrée dans le collège. Ce système en place depuis l'année scolaire 2021-2022 permet de diminuer les retenues non effectuées.

## LES SANCTIONS

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Exclusions temporaires de l'établissement	9	18	26	41
Exclusions temporaires de la classe (Inclusions)	9	12	7	20
Avertissements	Non connu	10 dont 3 avec sursis	3	1

Augmentation, des exclusions temporaires de l'établissement et des inclusions.

### PROCEDURES DISCIPLINAIRES :

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le chef d'établissement a demandé la réunion de :

- 4 commissions éducatives
- 3 conseils de discipline (donnant lieu à 1 exclusion définitive de l'établissement).

### SUIVI DES ÉLÈVES

Pronote est le logiciel utilisé pour la gestion des absences et des retards. Cet outil offre un éventail de possibilités en termes d'enregistrements des absences, des retards et des données, d'analyses statistiques, de communications avec les familles et les différents services de l'établissement, d'outils pédagogiques.

Tous les AED sont amenés à se former au logiciel Pronote lors de leurs missions quotidiennes.

#### -Avec les familles

Des SMS sont envoyés tous les jours pour informer les familles des absences de leur enfant ou d'une punition reçue. Depuis 2021, un appel systématique aux familles est effectué en début d'après-midi pour celles qui n'auraient pas donné le motif de l'absence de la matinée.

Des envois de courriers sont faits régulièrement pour demander aux responsables légaux de justifier les absences de leur enfant.

Le logiciel Pronote est l'outil de communication privilégié avec les familles.

#### -Avec l'équipe médico-sociale

La Direction, les CPE, l'assistante sociale et l'infirmière scolaire, se réunissent environ tous les 15 jours pour traiter des situations d'élèves lors du Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS) qui a pour mission de recenser les situations d'absentéisme, de grandes difficultés scolaires, sociales ou familiales. Et

d'en analyser les causes et de chercher des solutions. Cette année, ce sont plus de 30 situations d'élèves qui ont été traitées.

Chaque situation fait l'objet d'une attention particulière et une prise en charge appropriée, la question de bien-être est au cœur de chaque recherche de solutions.

Au quotidien, la vie scolaire travaille étroitement avec l'infirmière ainsi qu'avec l'assistante sociale.

Infirmière et CPE sont amenés à recevoir les élèves en entretien en binôme.

### **-Avec l'équipe enseignante**

La communication avec les personnels du collège s'effectue via Pronote.

Un tchat instantané entre la vie scolaire et les professeurs est possible via le logiciel.

Pronote complète parfaitement la communication orale ou écrite entre les différentes équipes du collège. Des rencontres sont également organisées avec les professeurs principaux lors des bilans de mi-semester et des conseils de classe.

Collaboration aisée avec la professeur documentaliste qui est très flexible sur l'accueil des élèves.

En effet, les élèves qui n'ont pas cours peuvent se rendre au CDI, cela permet de réduire fortement les heures d'études. C'est aussi au CDI où ont lieu de nombreuses activités : réunion CVC/éco-délégués, séance d'éducation à la sexualité, formation des délégué(e)s...

## **EDUCATION A LA CITOYENNETÉ**

### **• Élections « grandeur nature » organisées durant la semaine de la Démocratie Scolaire :**

Dès la rentrée une sensibilisation sur le rôle des élèves délégué(e)s a été réalisée afin de préparer les élections. En effet, il était important d'expliquer et de rappeler le rôle essentiel des délégué(e)s au sein de la classe et du collège.

Les élections « grandeur nature »: des délégué(e)s de classe, des élèves représentants au Conseil de la Vie Collégienne et les éco-délégué(e)s ont été organisées en salle polyvalente pour toutes les classes durant la semaine de la démocratie du 03/10/22 au 07/10/22. Ces élections ont été réalisées par les CPE en collaboration avec les professeurs principaux.

### **• La formation des délégué(e)s de classe**

La formation des délégués de classe a été réalisée par les CPE et la professeur documentaliste pour l'ensemble des délégué(e)s de classe.

Une demi-journée pour les délégué(e)s de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup>

Une demi-journée pour les délégué(e)s de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>

Les objectifs de cette formation étaient les suivants : renforcer la cohésion entre les délégués de classe en créant une dynamique de groupe, clarifier le rôle et les missions du délégué(e) de classe, travailler la prise de parole, les règles de la transmission et de la communication, familiariser les délégué(e)s avec le fonctionnement de

l'établissement et préparer le premier conseil de classe.

Un livret du délégué(e) de classe a également été distribué à l'issue de cette formation.

- **Le concours Ma République lors de la semaine de la citoyenneté :**

Pour la troisième année consécutive, le Collège a fait vivre du 9 au 12 Décembre 2022 les Valeurs de la République au travers de la « Semaine de la Citoyenneté ». Celle-ci participe au Parcours Citoyen des Collégiens et a pour but de rapprocher les jeunes de notre République. Alors que nos institutions sont souvent décriées voire menacées par l'abstention grandissante, les équipes du Collège ont choisi d'œuvrer en déclinant la devise républicaine au travers de multiples actions.

Dans ce cadre, les élèves du Conseil de la Vie Collégienne et les Eco-délégué(e)s se sont joints également à l'opération en organisant un concours photo « Ma République ».

La photo du gagnant du concours est mise à l'honneur sur la page de garde du carnet de liaison de l'année scolaire 2023-2024. Le gagnant est Alexandre Rocher en classe de 6<sup>ème</sup>.



- **Le Conseil de la Vie Collégienne et les éco-délégué(e)s** ont mené à bien plusieurs projets cette année, notamment :

- la réalisation de podcasts pour la web radio les Mailheuls
- projet changements de sonneries tous les 15 jours (choix et votes)
- une collecte solidaire en faveur des « Restos du Cœur » et des « Tamaritiens ».
- La collecte des papiers et stylos usagés qui sont ensuite recyclés.
- L'organisation de la semaine des talents au collège.

## **• Interventions en classe dans le cadre du Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESC)**

-Education à la sexualité sur les classes de 3ème et 4<sup>ème</sup> en collaboration avec l'infirmière, l'assistante sociale et une conseillère conjugale de la Maison des Solidarités de Coursan.

- Intervention sur le niveau 6ème dans le cadre de la lutte contre la mauvaise utilisation des réseaux sociaux : cyber-harcèlement et dangers du net, réalisée par la professeur documentaliste en partenariat avec l'association les promeneurs du net.

-Sensibilisation aux phénomènes de harcèlement : présentation du programme PHarE à tous les élèves et mise en place du dispositif « élèves ambassadeurs ».

## **EDUCATION A LA SECURITE ROUTIERE-ASSR**

Mme Cornuché Conseillère Principale d'Education référente "sécurité routière" de l'établissement a organisé deux journées d'Education à la sécurité routière à destination des élèves de 5ème et de 3ème en partenariat avec l'association de sécurité routière de l'Aude, malheureusement ces interventions ont été annulées.

Cependant, tous les élèves de 3ème du collège ont eu une séance d'une heure de sensibilisation aux risques de l'alcoolémie au volant. Organisée par l'association de prévention routière de Narbonne, Prev & Go, la séance a permis aux élèves de se rendre compte des dangers liés à l'alcool lorsque l'on conduit (voiture, trottinette, vélo).

Au mois de mai ce fut ensuite la préparation aux épreuves **Attestation de Sécurité Scolaire Routière (ASSR)**, suivie de la passation des épreuves ASSR et du rattrapage à destination de tous les élèves de 5ème et de 3<sup>ème</sup>.

## **EGALITE FILLES-GARCONS**

### **Plusieurs actions en faveur de l'égalité des sexes ont été réalisées au sein du collège :**

Le collège a organisé une exposition sur les relations garçons-filles. Cette exposition avait pour objectif de mettre en exergue et de déconstruire les stéréotypes sur les relations garçons/filles : orientation, tâches ménagères, vie de couple, violences...

Durant la semaine de la citoyenneté, sur le thème de la parité, les élèves de 5ème ont pu assister à des interventions réalisées par Mmes Chanot, Marin sur « l'entrepreneuriat au féminin ». Ces interventions ont pu être organisées par le biais de l'association 100000 entrepreneurs. En lien avec la chambre de l'Agriculture de l'Aude, les élèves, encadrés par Mme Planche, ont aussi pu travailler sur « la place des femmes dans les métiers de l'agriculture ». Ces trois femmes ont peut-être suscité ainsi des vocations...

## **CERTIFICATION PIX**

Kévin et Cindy Noiraud, assistants d'éducation sont les référents PIX de l'établissement. Ils animent régulièrement des séances de préparation à la certification numérique en salle informatique.

## **CONCLUSION**

La vie scolaire véritable noyau d'un établissement scolaire est maintenant géographiquement au centre de la cour (depuis Juillet 2020).

Lieu d'accueil pour les élèves et les familles, c'est également un lieu d'écoute, d'échange et d'accompagnement pour les élèves.

Le travail collaboratif de tous les acteurs du collège au quotidien participe à l'amélioration d'un climat scolaire plus serein et propice aux apprentissages.

En devenant acteur de leur scolarité par le biais de différentes actions les élèves s'approprient les lieux et se sentent épanouis dans leur collège.

**Les CPE**