

# Les Mailheuls



**2025-2026**

---

Rétrospective de  
l'année scolaire

Présentation, projets,  
sorties et événements

Perspectives pour  
l'année future

---

[HTTPS://LES-MAILHEULS.MON-ENT-OCCITANIE.FR/](https://les-mailheuls.mon-ent-occitanie.fr/)

# AU SOMMAIRE

---



**06 à 09**

**Eléments  
introductifs**



**11 à 33**

**Des sorties et des  
projets qui ont  
rythmé l'année**

**43 à 50**

**Des ateliers qui  
animent le quotidien**



**35 à 41**

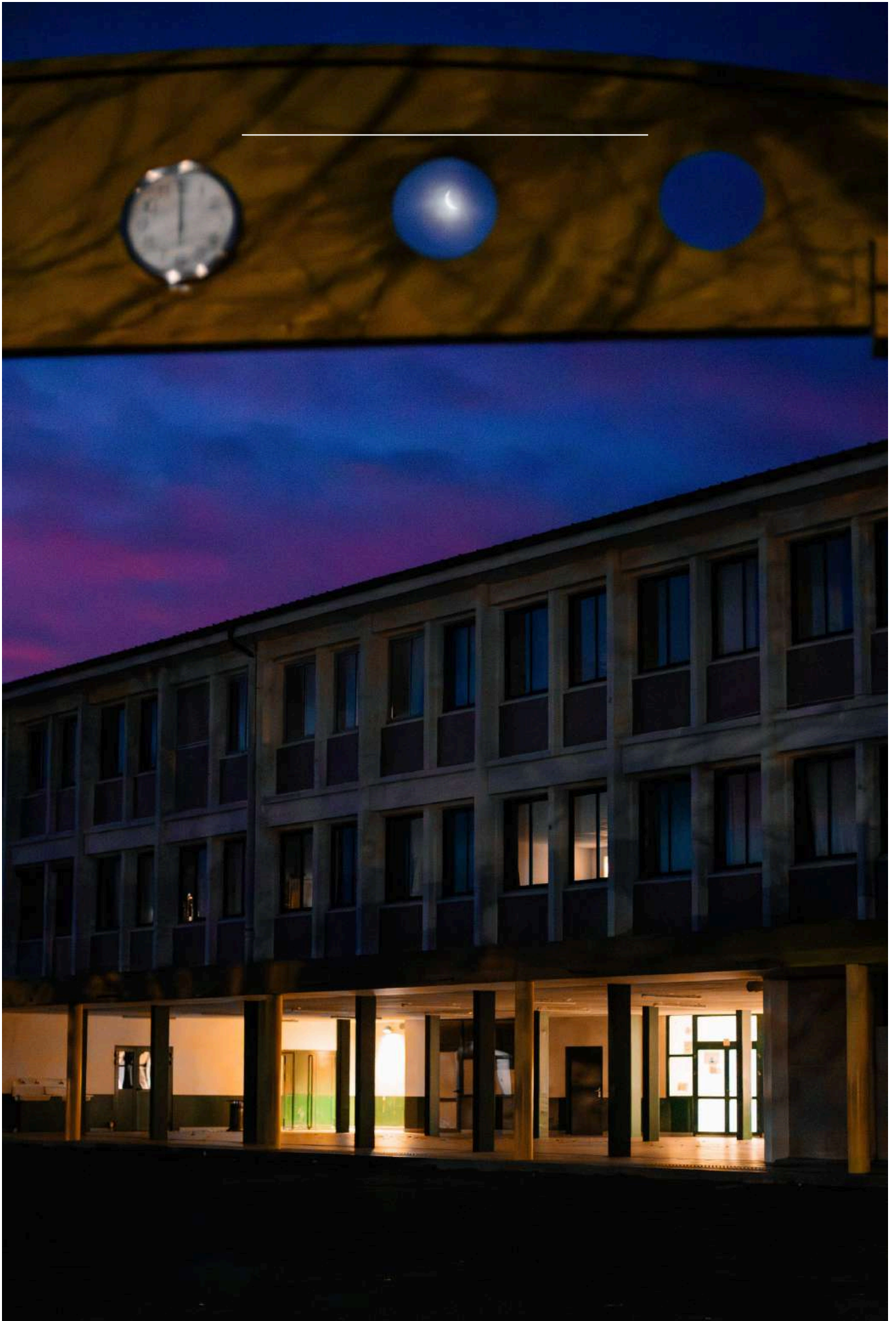
**En classe, des  
travaux ludiques et  
fun**



**52 à 62**

**Découvrir  
l'établissement**







## Les sorties

- \_ VISA pour l'image
- \_ La visite des cabanes
- \_ ...

## Les voyages

- \_ Espagne, Valence
- \_ Allemagne, Bavière



## Les interviews

- \_ Les agents
- \_ La vie scolaire
- \_ L'administration
- \_ Le pôle santé / social
- \_ ...



## Les ateliers et activités sportives

- \_ Théâtre
- \_ Jeux de rôle
- \_ Informatique
- \_ Chorale
- \_ Jeux de société
- \_ UNSS
- \_ ...

## Les nouvelles installations

- \_ Tables de ping-pong
- \_ Tables d'échec
- \_ L'entrée du collège
- \_ Salle de cours extérieur
- \_ ...

## Les projets

- \_ Eloquentia
- \_ Ombre et lumière
- \_ ...



## Les concours

- \_ Kangourou
- \_ Calcul mental
- \_ Les memes
- \_ ...





Conception, création  
et mise en pages

**Nicolas GAZO**

Photographes

**Ekaterina SHABUT  
Nicolas GAZO**

Contributions

**L'équipe éducative  
Les personnels  
Les collégiens**

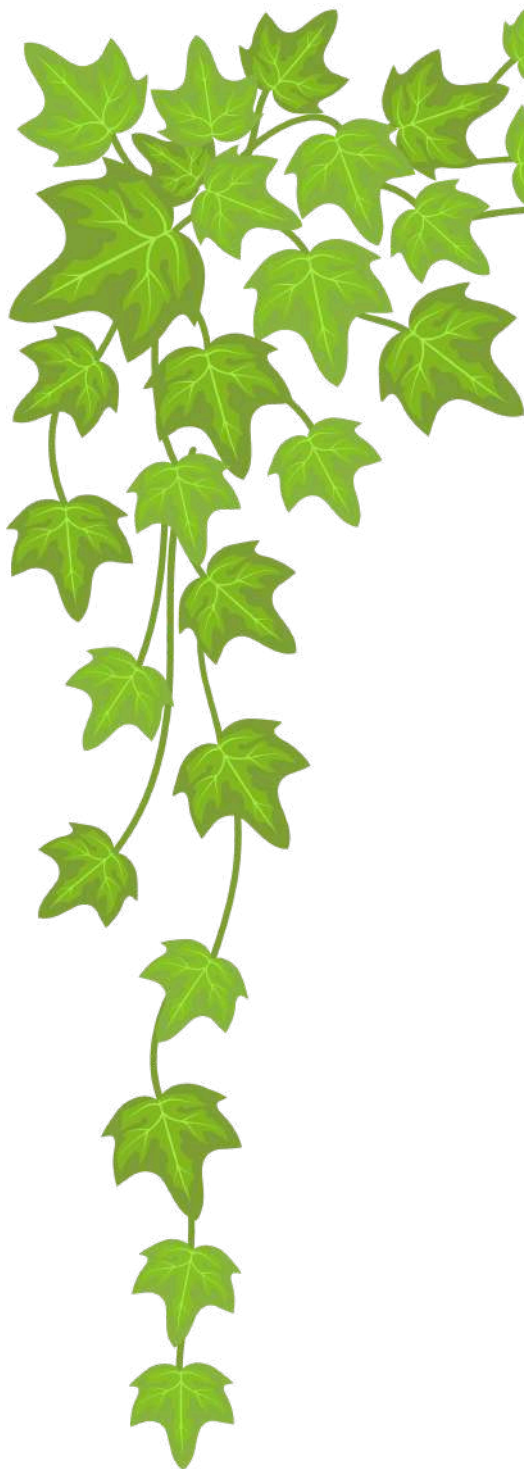


## **Les Mailheuls**

[gest.0110067n@ac-montpellier.fr](mailto:gest.0110067n@ac-montpellier.fr)

Collège les Mailheuls  
20, rue des Mailheuls  
11110 Coursan

## LES MOTS DE LA PRINCIPALE



### **Véronique CLEMENT, Cheffe d'établissement**

Au quotidien, le collège se distingue par une atmosphère conviviale et respectueuse, où chacun peut trouver sa place. Les élèves y évoluent dans un environnement sécurisant, favorisant à la fois le travail, l'entraide et l'épanouissement personnel. Les projets pédagogiques, les activités proposées et l'engagement des équipes éducatives contribuent à faire du collège des Mailheuls un lieu dynamique et accueillant. Ainsi, plus qu'un simple établissement scolaire, le collège des Mailheuls est un véritable lieu de vie, où apprendre rime avec grandir et s'épanouir.

La richesse du collège repose notamment sur la diversité des projets proposés aux élèves tout au long de l'année. De nombreuses actions culturelles, artistiques et citoyennes viennent compléter les enseignements, comme les rencontres avec le photojournalisme lors du dispositif « Visa pour l'image », les ateliers théâtre, musique, informatique, jeux de rôle ou encore la chorale. Les élèves peuvent également participer à des projets originaux tels que la web radio, le challenge orthographe, ou encore l'écriture d'un livre illustré.

Le collège des Mailheuls est un établissement où il fait bon vivre et apprendre. Avec ses 628 élèves répartis dans 24 classes, il offre un cadre à taille humaine, propice à la réussite de chacun. Les 48 professeurs qui y enseignent s'investissent pleinement pour accompagner les élèves dans leur parcours scolaire, en alliant exigence et bienveillance.

Les sorties et voyages pédagogiques occupent aussi une place importante : visites patrimoniales à Narbonne ou Minerve, découverte du mémorial du camp de Rivesaltes, échanges linguistiques et projets à l'international. Ces expériences permettent d'ouvrir les élèves sur le monde et de donner du sens aux apprentissages.

Le collège s'engage également dans des parcours éducatifs variés : parcours citoyen avec la semaine de la citoyenneté ou la semaine de la presse, parcours santé avec des actions de prévention, et parcours avenir avec le forum des métiers ou des projets d'orientation. Des initiatives comme le projet jardin ou ornithologique contribuent à développer la curiosité et l'esprit critique des élèves.

Les voyages scolaires occupent une place importante dans la vie du collège des Mailheuls. Ils permettent aux élèves de découvrir de nouvelles cultures, de pratiquer les langues vivantes et de s'ouvrir au monde. Ainsi, une année, les élèves ont l'opportunité de partir en Italie et en Angleterre, où ils explorent le patrimoine, la culture et le mode de vie de ces pays. L'année suivante, ce sont la Bavière ou l'Espagne qui sont mises à l'honneur, offrant de nouvelles expériences enrichissantes. Ces séjours constituent des moments forts de la scolarité, favorisant l'autonomie, la curiosité et la cohésion entre les élèves.

Ainsi, le collège des Mailheuls se distingue par son dynamisme, la qualité de son encadrement et la richesse de ses projets. C'est un lieu de vie où chacun peut grandir, s'exprimer et construire son avenir dans les meilleures conditions.

## UN PEU D'HISTOIRE ; LA BOUCLE DU TEMPS



### **Claude DE PABLO, élève au collège, dès septembre 1967**

L'histoire du collège avec moi commence, même indirectement, très tôt, puisque dès mon enfance je me suis retrouvé dans le quartier de ma naissance à aller jouer dans un vaste terrain où justement était planté un Mailheul (jeune vigne).

Bien des années plus tard, en septembre 1967, je me suis retrouvé sur le même terrain, mais en tant qu'un des premières élèves, de ce tant attendu collège, prénommé les Mailheuls, qui venait d'ouvrir à Coursan.

Quatre ans plus tard, je partais de ce collège pour intégrer un grand lycée de Nîmes, avec l'idée de ne plus jamais revenir dans cet établissement où j'avais subi les brimades de mes professeurs, dont ma sœur d'ailleurs, qui avaient très justement réprimés par des colles et autres punitions mes égarements d'adolescent rebelle.

La vie a continué et encore quelques années plus tard j'ai eu deux enfants qui ont eux aussi intégré le collège des Mailheuls.

Quelle ne fut pas ma surprise quant ,en tant que parents, je suis allé rencontrer le professeur principal de mon fils qui n'était autre qu'un certain professeur d'Espagnol, célèbre dans le collège, qui m'avait si souvent puni, très justement d'ailleurs, ce que je pensais si injuste à l'époque mais pourtant très réaliste et très vrai maintenant. Rencontre qui m'a permis de voir le chemin parcouru et d'apprécier un peu plus ma responsabilité de parent d'un fils qui n'était peut-être pas aussi turbulent et rebelle que moi, mais qui avait besoin lui aussi parfois d'être puni.

Une première boucle avec ces Mailheuls venait de se fermer et je ne me doutais pas qu'une autre aller, elle, s'ouvrir et qu'elle n'est pas à ce jour complètement fermée. En effet encore quelques années plus tard, je suis devenu avec bonheur pigiste local du journal Midi Libre l'Indépendant, poste que 35 ans plus tard j'occupe encore. Entre temps, en 2017, les Mailheuls avaient fêté leur 50° anniversaire et j'avais eu le privilège d'être sollicité pour faire parti en tant qu'ancien, mais aussi parce que je détenais pas mal d'archives, du comité d'organisation, encore un petit fragment de ces fameuses boucles.



Mais elles vont durer longtemps surement puisque je suis très souvent amené à rédiger des articles sur les nombreuses actions menées par la dynamique équipe du collège et donc y venir très souvent.

On peut aussi encore ajouter une autre boucle car depuis deux ans je suis administrateur au conseil d'administration de l'établissement en tant que personnalité extérieure qualifiée. Un bien grand titre pour moi, mais tout de même une impression bizarre de celui qui ne semblait au départ pas à sa place mais une responsabilité (limitée) qui m'apprend tant de choses et surtout me permet d'avoir de bons contacts humains avec tous.

Je dois dire enfin que si je me sens aujourd'hui si bien dans ce collège d'où je suis parti sans espoir de retour, c'est que l'accueil de toutes les différentes équipes, aussi bien de direction, que des professeurs et de tout le personnel est de haut niveau, ce qui m'a permis de nouer aussi quelques solides amitiés



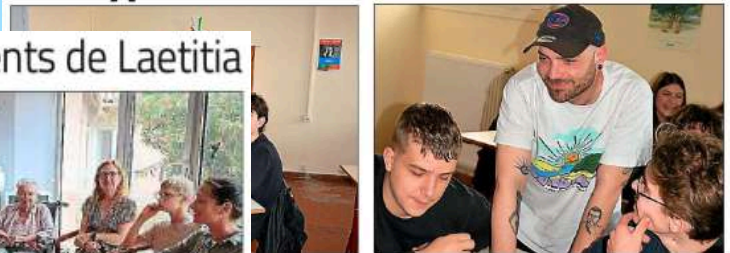


# Dans la presse locale

De sincères remerciements à M. Claude de Pablo, pour son travail et sa disponibilité, pour aider à mettre en valeur les actions menées dans le collège.

## Coursan

### Les collégiens ont appris à mieux décrypter l'univers des médias



Julien Zurita, photjournaliste a appris aux collégiens à lire une photo.

Vincent). Pour ce dernier atelier Julien Zurita et Clara Ribou, photjournalistes, ont amené les élèves sur le chemin de l'image : « Nous avons proposé des ateliers d'éducation à l'image sur la thématique du photojournalisme comprenant des discours et des ateliers de réflexions autour du métier en s'appuyant sur des photos iconiques comme celle de Nick Ut « La petite fille au napalm », mais aussi des lectures d'images en appuyant sur la règle des tiers (dont l'objectif est d'attirer naturellement l'œil du spectateur vers des points forts), l'importance de la légende ou bien encore celle du cadrage a précisé Julien Zurita en poursuivant au fil de l'atelier ils ont découvert l'image et son histoire ainsi que les frontières de la photographie explorée par le journaliste ». Soit donc autant d'actions pour développer le jugement critique des élèves, leur goût pour l'actualité et leur identité de citoyen.

L. H.

## Bel échange entre collégiens et résidents de Laetitia

Une rencontre intergénérationnelle enrichissante a réuni collégiens et aînés autour d'objets d'hier et d'aujourd'hui. Jeunes et anciens font souvent bon ménage, surtout quand ils se rencontrent dans le cadre très détendu d'un échange intergénérationnel. C'est ce qui s'est passé dernièrement à la résidence Elpard pour personnes âgées de Coursan, Laetitia. Le thème portait sur les objets d'hier et d'aujourd'hui, comme le téléphone, la télévi-

sion ou le café. Après cette rencontre intergénérationnelle enrichissante où tous, élèves et résidents, y ont trouvé leur compte, les enseignants et les responsables souhaitent reconduire cette belle initiative l'an prochain. Les prochaines semaines s'annoncent animées pour les résidents avec une sortie pique-nique à la Réserve africaine de Sigean et une fête pour marquer l'été, avec grillade et musique.

C. d. P. Un très enrichissant échange.



Chaque niveau l'a abordé autrement d'ateliers différents. Pour venir découvrir « Décryptage », ait l'initiative de faits divers, sérieuse et pédagogique et des ressorts ludiques) « Alerte au zoo » et « Explosion à l'usine » qui les ont transformés en journalistes de faits divers. Quant aux 3<sup>e</sup>, ils ont bénéficié, grâce au passé culture, de l'intervention de l'association Média Art (agence de médiation culturelle créée par Bénédicte

ont participé à la presse et des ateliers de cette

## Coursan

### Le « Monsieur ordinateur » des Mailheuls tire sa révérence

Après 35 ans au collège des Mailheuls, Jacques Coste part à la retraite, salué par l'émotion et l'amitié de tous.

En fin de semaine dernière, la cour du collège des Mailheuls a vécu un grand moment, que seule l'amitié des collègues et la reconnaissance des élèves peuvent susciter lors du départ d'un professeur à la retraite. Arrivé aux Mailheuls il y a 36 ans, le très populaire et discret Jacques Coste, professeur de technologie, faisait valoir ses droits à une retraite bien méritée. Cet héritier du savoir, fils de prof, a choisi de marcher sur les pas de son père avec la même rigueur, la même passion, mais aussi, comme l'a souligné son ami de toujours Jérôme Pleigades devant l'ensemble de ses collègues et des élèves, ce supplément d'âme rare qui fait toute la différence.

Sa carrière débute en 1983 avec un BTS productique en poche, à l'époque où les ordinateurs



Jacques Coste avec ses collègues.

faisaient du bruit, les écrans étaient cathodiques et où il fallait beaucoup de magie pour faire fonctionner ces gros engins. Elle se poursuit en 1985, quand il devient élève professeur de technologie à Tarbes. C'est le début de sa belle aventure : transmettre, expliquer et dépanner. En 1989, c'est l'année de son affectation au collège des Mailheuls de Coursan. Son ami Jérôme y est aussi af-

fecté, marquant le début d'une amitié indéfectible qui ne fera que se renforcer au fil des ans.

#### Le magicien du mot de passe oublié

En 1991, il réussit son Capes (Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré) et, durant 30 ans, il a été administrateur du réseau informatique du collège.

cier du serveur, le magicien du mot de passe oublié, mais le créateur du site internet était aussi un responsable engagé, à l'écoute de C'était un vrai chevalier de vice public, sans amertume, val, mais avec une clé US jours sur lui. Renda technologie vivante et ne réus à gagner le respect de tous les élèves, qui le bien rendu en refusant es. Alors que la fin d'année scolaire approche à grands pas, l'ambiance reste dynamique au collège des Mailheuls à Coursan. En fin d'année, l'ont chaleureusement remercié, sans oublier dire que, s'il s'ennuie, il toujours un ondi réactif, venir réparer ou simplement à partager. C'est une passion qui s'arrête, mais autre commence po homme à la fois discret et sionné, plein d'humour, genillesse, qui fait partie de ces professeurs dits « à l'ancienne », mais que l'on aimait



La belle reconnaissance des élèves.

## Une bien belle guinguette a vu le jour au collège des Mailheuls

Une guinguette, c'est synonyme de détente de repos et de convivialité. Et même si elle n'est pas tout à fait au bord de l'eau, c'est tout à fait dans cet état d'esprit que la direction et le service technique du collège des Mailheuls de Coursan ont aménagé

un bel espace de vie et de repos, non loin de la salle des professeurs. Tables, chaises, ombre permettent aux professeurs de se ressourcer entre eux, un peu à la récréation, avant les cours. C'est une bonne initiative et le collège essaie de mettre en

place un lieu de travail agréable pour tous : il va ainsi créer un jardin au sein de l'établissement, un projet important.

C.d.P.

Un bel espace de vie.



Le dimanche 20 septembre, le SOC basket organise son vide-greniers sur le site de l'île autour de la salle polyvalente.

## Coursan

### Restons jouer : quand le collège Les Mailheuls devient terrain de jeu



Pierre, Philippe, Arnie et Synda.

d'une trentaine de collégiens de se réunir autour de jeux variés, dans une ambiance à la fois ludique et conviviale. L'initiative a été rendue possible grâce à Nicolas (sans le soutien général du collège et l'implication des bénévoles de l'association Les Mailheuls amis, basés à Sables-d'Olonne, Philippe, Synda, Arnie et Pierre ont

animé les différents stands de jeu, guidant les élèves dans les règles, les stratégies... et les fous rires. « C'est vraiment trop sympa de découvrir des jeux », confie Arnie, élève de 3<sup>e</sup>, enthousiasmé après une partie amicale. De leurs côtés, les bénévoles se disent satisfaits de cette expérience de partage intergénérationnel. « C'est pas

très vite, c'était un bon moment, mais ça demande aussi beaucoup d'énergie », sourit Arnie, Philippe, président des Ludistes Amis, souligne la richesse du moment : « Les élèves se mélangent, vont au-delà des niveaux de classes ou des difficultés de certains ».

#### Un atelier pérenne dès septembre

La scénérie de reprise des cours a lieu à cette première session, mais l'aventure ne fait que commencer. Et bonne nouvelle : dès la rentrée de septembre, un atelier jeux de société sera officiellement lancé au sein du collège. Il promet d'être tout au long de l'année un espace de détente, de réflexion et de coopération aux jeunes joueurs. Une belle initiative qui s'inscrit dans une stratégie de bien-être, et qui prouve que le jeu est aussi un formidable outil éducatif.

M. B.

# Une année riche



## PROJETS ET SORTIES





## Les 3èmes en visite à VISA pour l'image

Les élèves de Troisième ont eu la chance de se rendre à Perpignan pour visiter le festival international de photojournalisme Visa pour l'Image les 22,23 et 25 septembre derniers.

Cette visite a permis aux collégiens de développer leur regard critique sur l'actualité, de comprendre l'importance du photojournalisme et de réfléchir aux grands défis de notre époque à travers 4 expositions sélectionnées par leurs enseignants d'Arts Plastiques, de Français, d'Histoire ainsi que par la professeure documentaliste du collège.

Avant de découvrir le festival, les élèves ont été préparés par leurs professeurs grâce à un livret réalisés par ceux-ci. Ils ont pu y découvrir la particularité du photojournalisme et les enjeux des différents thèmes abordés par les photojournalistes sélectionnés par l'équipe pédagogique.

L'exposition « Nourrir la planète », signée par le photographe George Steinmetz, propose un vaste panorama des modes de production alimentaire dans le monde. Les images confrontent la réalité du défi alimentaire mondial : comment assurer la sécurité alimentaire d'une population croissante tout en tenant compte des impacts écologiques ? Les élèves y ont découvert l'importance de l'agriculture durable, des enjeux climatiques et des inégalités d'accès à la nourriture.

L'exposition « L'Œil de Gaza » de Fatma Hassona plonge les visiteurs au cœur de la bande de Gaza, théâtre de conflits et de crises humanitaires. À travers ses clichés, elle met en lumière le quotidien marqué par la violence, les destructions mais aussi la dignité des survivants. À travers le parcours « Photographier en toute liberté », Jean-Pierre Laffont revient sur la liberté d'information. Cette rétrospective retrace en effet plusieurs décennies de bouleversements sociaux et politiques, mettant en les difficultés et les risques encourus par les photojournalistes pour couvrir des événements majeurs.

Enfin, le reportage de Brent Stirton sur le parc national des Virunga (RDC) dévoile cent ans de combats pour la préservation de l'un des plus anciens parcs naturels d'Afrique, menacé par les conflits, le braconnage et les pressions économiques. Les enjeux sont multiples : protection de la biodiversité, coexistence avec les populations locales et lutte contre l'exploitation illégale des ressources. Les élèves ont perçu la nécessité de sauvegarder ces écosystèmes face à la mondialisation et aux tensions régionales.



Les collégiens ont également pu bénéficier d'ateliers d'éducation à l'image organisés par le Centre International du Photojournalisme de Perpignan.

Cette sortie s'inscrit dans un projet d'éducation aux médias mené au cours de la première partie du semestre. Celui-ci doit aboutir à la soutenance d'un oral au cours duquel chaque élève présentera méthodiquement une photographie choisie parmi toutes les expositions visitées. Cette première expérience permettra de développer les compétences nécessaires à la réussite de l'oral du Brevet qui se tiendra en fin d'année scolaire.

Le Collège remercie le Conseil Départemental pour son soutien financier sans lequel ces déplacements coûteux n'auraient pu avoir lieu.



## L'expo Dessine-moi l'écologie



Au mois de septembre les éco-délégués ont été les ambassadeurs de l'exposition Dessine-moi l'écologie réalisée par l'association Cartooning for peace.

Pour inciter leurs camarades demi-pensionnaires à aller voir l'exposition les écodélégués ont réalisé des affiches placées dans des endroits stratégiques du collège. Ils ont aussi rédigé un message qui a été envoyé via Pronote à tous.

Puis, après avoir découvert l'exposition, ils ont assuré du 7 au 15 octobre une permanence pendant la pause du midi en salle polyvalente afin que chacun puisse venir découvrir cette exposition. Ils accueillait les visiteurs et expliquaient les dessins. Grâce à ces dessins, les écodélégués ont pu sensibiliser leurs camarades aux enjeux environnementaux comme la lutte contre le réchauffement climatique ou la déforestation.

# Le projet d'éloquence avec Istoar

PAR LÉONIE RESTA  
ET CÉLIA ZUCHETTO - 3EA



**Le lundi 17 novembre, toutes les classes de 3<sup>e</sup> ont assisté à un spectacle dédié à la mythologie, présenté par deux intervenants venus partager leur manière de raconter ces histoires anciennes à travers la musique et la mise en scène.**

À la suite de ce spectacle, les élèves volontaires ont pu participer à un atelier d'éloquence du lundi au mercredi. Au cours de ces trois jours, nous avons eu l'occasion de créer une musique/rap parlant d'un personnage ou d'une histoire mythologique par groupe de six élèves que nous avons par la suite enregistrés.

Le lundi après-midi, nous avons commencé l'atelier en formant les groupes et en tirant au sort notre histoire et la musique qui allait nous accompagner. Nous étions accompagnés de quelques professeurs.

Le mardi matin, chaque groupe a rédigé le texte composé de six quatrains et d'un refrain. L'après-midi, nous avons eu une heure d'échauffement vocal tous ensemble. Par la suite, les groupes sont partis chacun de leur côté pour répéter leur chanson.

Pour finir le mercredi matin, chaque groupe a pris 30 minutes pour s'entraîner avant d'enregistrer leur chanson.



Dans le cadre des parcours citoyen et culturel et à l'initiative des professeurs de langues (allemand et espagnol), les élèves de 3ème bilangue germanistes et espagnols ont visité le mémorial du camp de Rivesaltes. Cette visite, qui fait aussi écho au programme d'histoire, a permis aux élèves de prendre conscience des rudes conditions de vie dans lesquelles se trouvaient les républicains espagnols, les juifs, les tziganes, les harkis..., internés dans ce camp. En complément, un atelier était proposé aux élèves leur permettant de retracer, à travers des objets contenus dans une valise, le parcours de différentes personnes ayant transitées par Rivesaltes.

## **Deux sorties en novembre, . Le camp de Rivesaltes . Le salon de l'agriculture**



Du 14 au 16 novembre avait lieu au parc des expositions de Narbonne la 2ème édition du salon de l'agriculture. A cette occasion, des visites pour les scolaires étaient organisées le vendredi 14 novembre afin de faire découvrir aux élèves les métiers de l'agriculture.

Les élèves de 5ème volontaires et intéressés ont pu bénéficier de cette visite. Ils ont pu déguster de nombreux produits locaux sur les stands et assister à divers ateliers:

- La médiation animale
- La création de bougie en cire d'abeille
- La gestion des déchets...etc

Cette sortie s'inscrit dans le cadre du parcours avenir, à travers cette visite les élèves ont pu se rendre compte de la diversité des métiers dans le domaine agricole.

# Un autre regard

Collège les Mailheuls

LUNDI 17 NOVEMBRE 2025

## PLANETE ULIS



### La sortie à Narbonne



Nous avons fait une sortie à Narbonne avec les élèves de 5F. Nous nous sommes promenés autour du Palais des Archevêques. Nous avons observé les tours, une arche, les créneaux, les pavages du sol. Nous avons aussi observé la cathédrale. Il y avait des gargouilles. Les fenêtres de la cathédrale sont en vitraux. Nous avons vu la route romaine : la Via Domitia.

Nous avons visité une exposition sur l'océan. Nous avons vu trois vidéos : une sur le calamar géant, une sur les méduses et une sur le plancton.

Nous avons aussi vu beaucoup de photos sur les animaux marins. Nous avons appris qu'il y avait beaucoup de plastique dans l'océan.

Les méduses font partie du plancton. Dans le plancton, il y a des algues microscopiques, des virus, l'animal le plus long du monde, des petites crevettes, donc une collection d'organismes qui se laisse porter par les courants. Certaines méduses sont urticantes.



Le coelacanthe est un poisson qui existait à l'époque des dinosaures et qu'on croyait disparu. Mais une scientifique l'a retrouvé en 1938 en Afrique du Sud. C'est un gros poisson qui a peu évolué. Il est vivipare et accouche de cinq bébés poissons. Il ne nage pas comme les autres poissons, ses nageoires ressemblent à des membres. On dirait qu'il sourit tout le temps et il a des petites dents très pointues. Il est carnivore. Il vit à 120 mètres de profondeur et a donc des yeux adaptés à l'obscurité.

1

To create your own, choose a topic that interests you. It can be anything from fashion and beauty to travel and the news.

Nous avons trouvé cette sortie dédiée aux jeunes filles, passionnante. Se retrouver dans ces conditions, dans ce lieu génial, avec une ambiance superbe, au milieu du sport et de multiples activités nous a fait passer une journée hors du temps.

Zoé et Inès, 3eD



## La Lycéenne Les filles ont droit de Cité !

Un groupe de 19 filles en classe de quatrième et de troisième du collège Les Mailheuls ont pu participer pour la première fois à l'événement national « La Lycéenne » accompagnées par Mme Vanthourout, M. Dailloux et M. Farenc (professeurs d'EPS). Cette animation a pour but de défendre le développement de la pratique physique et sportive pour les filles.

L'Union Nationale du Sport Scolaire a donc organisé jeudi 26 mars 2026 la manifestation "La Lycéenne UNSS", au cœur de la Cité médiévale de Carcassonne. Près de 1 300 lycéennes et collégiennes (pas obligatoirement inscrites à l'association sportive) venues de l'ensemble de l'académie de Montpellier étaient présentes pour cette journée placée sous le signe du sport, du partage et de l'égalité.

À travers cette initiative, l'UNSS entend promouvoir les valeurs de solidarité et lutter contre les inégalités entre filles et garçons. L'événement vise également à encourager l'émancipation des jeunes femmes grâce à la découverte d'activités sportives et d'ateliers citoyens.

La journée a débuté à 9 heures 30 par une démonstration de Breakdance puis par l'ouverture officielle au Théâtre Jean-Deschamps au sein de la Cité, en présence de Mme La rectrice, du directeur national de l'UNSS, des représentants de La Région Occitanie et du département de l'Aude.

Après un échauffement en musique « tonique » animé par le DJ officiel de l'UNSS, une course festive et solidaire s'est déroulée ensuite dans les lices et les fossés des remparts. Ensuite, de 11 heures à 15 heures, les participantes ont pris part à différents ateliers sportifs et citoyens répartis dans plusieurs espaces de la Cité, notamment dans les fossés, les lices et les douves du Château Comtal de Carcassonne. Au programme :

monocycle, breakdance, cirque, tir à l'arc, boxe, escrime, karaté, nutrition, droit des femmes, santé, secourisme...et beaucoup d'autres ateliers.

La journée s'est conclue par une clôture artistique, de 15 h à 15 h 30, au théâtre Jean-Deschamps. Toutes les participantes semblaient ravies et les professeurs se félicitent de la très bonne tenue de leurs élèves dans une ambiance festive et respectueuse.



## La semaine de la citoyenneté

Cette année, la semaine de la citoyenneté était placée sous le thème "Egalité filles-garçon, tous égaux pour devenir les citoyens de demain". Tous les niveaux de classes ont participé à cette semaine thématique qui célèbre depuis plusieurs années les valeurs de la République.

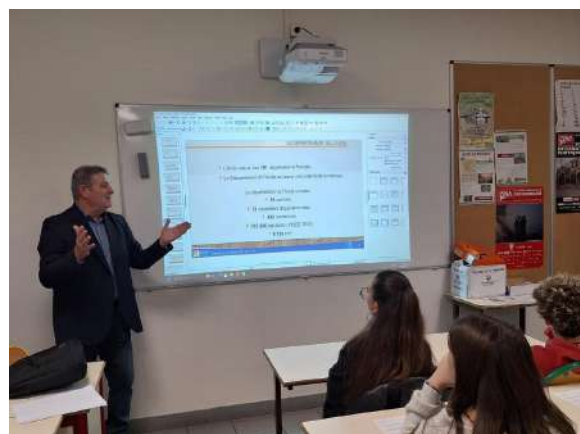
C'est ainsi que les élèves de 6e ont bénéficié d'une visite guidée d'une exposition intitulée « L'égalité, c'est mon genre » avec la professeure documentaliste au CDI. Ils ont également joué à un l'escape-game « Sauver Marianne » spécialement conçu pour l'occasion afin de tester leurs connaissances sur la laïcité.

Les 5e ont participé à un concours de dessin sur le thème de l'égalité fille-garçon avec à la clé pour le vainqueur l'honneur d'illustrer la couverture des carnets de correspondance de l'année prochaine.

Ils ont également bénéficié de deux animations du Grand Narbonne sur l'égalité : « Rendre la culture accessible à tous » et « lutter contre les discriminations ».

Les 4<sup>e</sup> ont mené quant à eux des travaux sur la liberté d'expression avec leurs professeurs d'EMC.

Enfin, les 3<sup>e</sup> ont dialogué avec des personnalités qui incarnent la République au quotidien. Ainsi, ils ont pu interviewer le Maire de Coursan, Edouard Rocher, mais aussi Séverine Mateille et Didier Aldebert, Conseillers départementaux ainsi que Mme BOUISSET, Conseillère municipale de la ville de Narbonne et Conseillère communautaire du Grand Narbonne. Le nouveau Sous-préfet de Narbonne s'est également prêté au jeu des questions-réponses avec une des classes de Troisième.

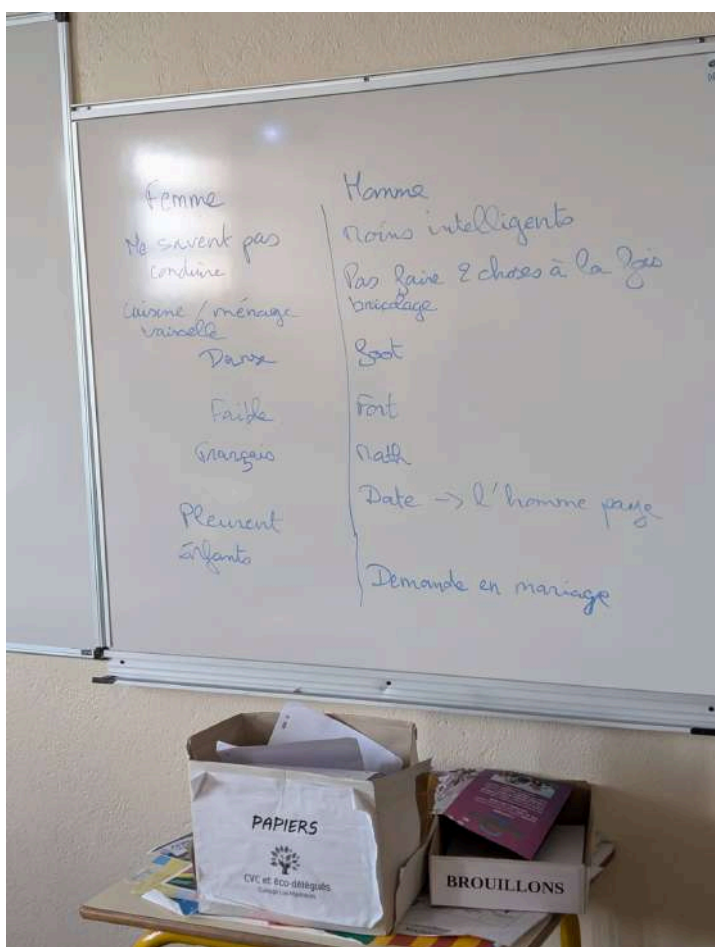


## Les stéréotypes de genre en débat

Dans le cadre de la Semaine des droits de femmes du 9 au 13 mars 2026, Mme CASTAN, responsable pôle accès aux droits au CDIFF, est venue déconstruire avec les élèves les stéréotypes de genre dans les classes de 4<sup>ème</sup>.

Les Centres d'information sur les droits des femmes et des familles informent et accompagnent les femmes pour favoriser l'autonomie, l'accès au droit et l'insertion sociale. Ils mettent en place des actions multiples pour promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes.

A partir d'un brainstorming sur les idées reçues sur les deux sexes, les échanges avec les élèves ont permis de trouver les origines de ces stéréotypes et d'en mesurer leur dangerosité.





## Des vignes aux Mailheuls

Nous avons planté des vignes à l'entrée du collège avec des spécialistes. Nous avons dû creuser des gros trous profonds. Nous avons inondé les trous. Nous avons mis du terreau au fond du trou pour nourrir les plants. Nous avons mis des tuteurs en bambou. Ensuite nous avons mis les plants de vignes en terre. Nous avons généreusement arrosé nos plantations.

Nous avons planté 16 pieds de vigne de 8 variétés différentes.

Nous avons hâte de les voir évoluer.

Les élèves d'ULIS





## Initiation au golf

Lundi 11 mai 2026 après-midi, nous avons eu le privilège de découvrir un sport hors du commun : le golf.

Grâce à Mme Vanthourout, leur professeur d'EPS, nous nous sommes rendus au Golf Sainte Rose à Narbonne. Là-bas, Oscar et Jean-Pierre, responsables du club, leur ont proposé deux ateliers : un pour apprendre la précision du geste sur une courte distance, un autre pour apprendre la technique et la puissance et taper plus loin.

Nous avons beaucoup apprécié cette activité qui nous a permis de découvrir un sport qui nécessite des gestes particuliers et une grande capacité de concentration. Nous sommes très reconnaissants d'avoir pu accéder à un univers qu'ils ne connaissaient pas et dont ils ont découvert les atouts.

Les élèves de 3eD





## Pas à pas, de Sri lanka à la découverte de soi

Le lundi 04 mai, le collège les Mailheuls a accueilli Céline Breyse, éducatrice spécialisée en Haute-Loire, et fondatrice du collectif « Adoptés du Sri Lanka – Aide à la recherche d'Origine-infoFraude ». Elle a donné trois conférences, à des classes de 6<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup>, soit plus de 150 élèves, pour leur parler d'identité, de faire famille autrement ou encore d'adoption internationale.

Cet événement s'inscrit dans le cadre du projet, « Pas à pas, de Sri lanka à la découverte de soi », qui se poursuivra les 15 et 16 juin aux Mailheuls, avec des ateliers de littérature, de cinéma documentaire et de danse.

**Ange, Jules et Jean, de la 6<sup>ème</sup>E**  
**«Nous avons découvert des éléments de la vie au Sri lanka et nous avons appris les problèmes que peuvent avoir les enfants adoptés»**

Ces conférences introductives ont été un voyage et une source de découverte pour les collégiens coursanais. Ange, Jules et Jean, de la 6<sup>ème</sup>E, expliquent : « Nous avons découvert des éléments de la vie au Sri lanka et nous avons appris les problèmes que peuvent avoir les enfants adoptés ». La conférencière, Céline, a elle aussi, apprécié le moment passé dans le collège, à partager son expérience et informer sur des thématiques sensibles, elle assure que « les adolescents étaient curieux, vifs, intéressés et pertinents ». Si les collégiens ont aimé cette exploration discursive, ils ont été impactés par le témoignage, comme le verbalisent Alex et Quentin de la 4<sup>ème</sup>D, qui ont trouvé cela « super émouvant » ou Shayna et Angela de la 6<sup>ème</sup>C, qui résumait : « Tout nous a plu, autant découvrir le Sri lanka que l'on ne connaissait pas que l'histoire racontée dans l'émission de radio, qui nous a émues ».

**Shayna et Angela de la 6<sup>ème</sup>C,**  
**«Tout nous a plu, autant découvrir le Sri lanka que l'on ne connaissait pas que l'histoire racontée dans l'émission de radio, qui nous a émues».**

Cette matinée fut une amorce parfaite à l'ouverture sur le monde, l'exploration de l'identité et les questions d'altérités que souhaitent proposer l'équipe du collège les Mailheuls aux collégiens, avec ce projet culturel original. C'est déjà un message fort et signifiant qui a été distillé par Céline Breyse aux élèves : « Croyez en vous, en vos projets et ne renoncez jamais ».



## Voyage à Valence

Du 12 au 16 avril 2026, les élèves hispanisants de 3ème bilangue et de 3ème LV2 du collège Les Mailheuls ont découvert Valence et sa région dans le cadre d'une immersion linguistique. Ils étaient accompagnés de leurs professeurs d'espagnol, Mme Illan et Mme Lion, ainsi que de Mme Teysson, professeure de lettres classiques, et de M. Plégades, professeur de technologie. Ce voyage s'inscrivait dans le cadre d'un projet pédagogique intitulé « Valencia, moderna y creativa ».

Le séjour a été riche en découvertes de toutes sortes : scientifiques, avec la visite du complexe architectural de la Cité des Arts et des Sciences et d'une exposition consacrée à Léonard de Vinci ; culturelles, avec un atelier de création des Fallas et la visite du musée du Ninot fallero ; et culinaires, avec la préparation d'une paella dans le cadre bucolique de l'Albufera.

Les élèves ont été enthousiasmés de découvrir une ville dynamique et ont apprécié l'hospitalité des valenciens.

« J'ai adoré ce voyage à Valencia. Nous avons été très bien accueillis dans nos familles ; et j'ai trouvé que les activités proposées étaient vraiment bien. Merci. » Emile

« Le voyage à Valencia était extraordinaire avec des souvenirs inoubliables. Que ce soit avec les amis, les profs mais aussi avec José l'homme de notre famille d'accueil. » Aubin et Thimotée

« Ce voyage restera à jamais dans nos mémoires. L'ambiance durant le séjour était incroyable, avec beaucoup de rire et de bons moments. Les activités étaient variées et ont permis à tout le monde de se régaler. Même les familles d'accueil étaient adorables, chaleureuses et aux petits soins. Enfin tout était magnifique. Merci de nous avoir fait découvrir cette ville. C'était un voyage qu'on oubliera jamais. » Zoé, Elsa et Cléa

« Le voyage s'est très bien passé. On a beaucoup aimé la paella. Nous avons beaucoup apprécié les temps libres ; notamment la sortie au centre commercial grâce au chauffeur de bus. L'expérience avec la famille d'accueil était super. Nous avons créé de bons souvenirs. » Lola V. et Mélanie

« Je tenais à vous remercier pour la préparation, l'organisation et le déroulé du séjour en Bavière. J'ai adoré ce séjour. J'en garde un souvenir joyeux puisque j'ai profité de paysages magnifiques, d'une richesse culturelle et de bons moments avec mes copains, notamment le soir auprès d'une hôte qui m'a provoqué les meilleurs fous rires de ma vie. » Sacha

« C'est le second voyage que j'ai la chance de faire avec vous et j'en suis revenu enchanté que ce soit de l'accueil et des repas pris dans ma famille d'accueil ou des visites réalisées tous ensemble. Du transport, à la convivialité allemande en pensant par les visites, j'ai apprécié chaque moment et le travail que vous avez effectué pour faire de ce temps hors du collège un merveilleux souvenir de fin d'année avec des amitiés renforcées, des échanges linguistiques denses et surtout des souvenirs et des découvertes que nous n'aurions pas pu lui offrir sans votre travail et votre dévouement. » Emy

« Je voudrais remercier Frau Caillot et l'équipe pédagogique qui nous a accompagnés lors du séjour en Allemagne qui a eu lieu au mois de Mai de cette année scolaire. Cette expérience a été à la fois très intéressante, ludique et particulièrement enrichissante pour moi. La famille d'accueil a été adorable et m'a accueilli avec beaucoup de gentillesse et de bienveillance. Je suis revenu ravi de ce voyage et j'en gardera un excellent souvenir, tant sur le plan humain que culturel. » Noé

« Je tenais à vous remercier sincèrement pour l'organisation du voyage scolaire en Bavière. Je suis revenu enchanté de cette expérience, avec de très beaux souvenirs. J'ai découvert tellement de choses et vécu de belles expériences. Je me suis véritablement régalé. » Roman

## Séjour linguistique et culturel en Allemagne

Du 3 au 8 mai 2026, 49 élèves germanistes de sixième, cinquième, quatrième et troisième ont participé à un voyage linguistique et culturel en Bavière. Encadrés par quatre accompagnatrices ( Mme Boulard, professeure d'histoire-géographie, Mme Caillot, professeure d'allemand, Mme Fouet, professeure de mathématiques et Mme Vanthourout, professeur d'E.P.S.), les élèves ont été hébergés dans des familles d'accueil, ce qui a favorisé la convivialité et les échanges. Le programme, riche et varié, a permis à chacun de découvrir Munich et sa région. La visite des châteaux de Neuschwanstein, Hohenschwangau et Herrenchiemsee fut une extraordinaire immersion dans l'univers féérique de Louis II de Bavière, roi bâtisseur et excentrique. L'excursion à la mine de sel de Berchtesgaden, située au cœur des Alpes, fut une expérience à couper le souffle. Embarqués à bord d'un petit train, le groupe a eu l'occasion d'admirer la cathédrale de sel et en apprendre davantage sur les techniques d'extraction de l'or blanc. La traversée en bateau du Königssee et la visite d'une exposition sur la biodiversité bavaroise a permis de prendre conscience des enjeux climatiques dans les années à venir. La dernière journée a été consacrée à l'histoire de Munich, à l'art de vivre des Munichois et à leurs traditions. Au Mémorial de la Rose blanche, le groupe a pu en apprendre davantage sur la résistance au nazisme.





**C'était intéressant et ça peut nous servir dans la vie.**

**Lily, 4eE**

**J'ai bien aimé quand on s'est entraîné sur les cas concrets à la fin.**

**Juliette, 4eE**

**On a appris les numéros d'urgence, grâce à ça on peut sauver quelqu'un.**

**Quentin, 4eD**



## Formation Gestes Qui Sauvent -Mai 2026-

Nos élèves de quatrième ont suivi une initiation aux gestes de premiers secours : la formation GQS. L'objectif principal consiste à apprendre comment réagir efficacement face à des situations d'urgence courantes comme la perte de connaissance, l'arrêt cardiaque ou encore l'hémorragie. Pendant deux heures, les collégiens se sont donc entraînés à passer l'alerte, à protéger, à mettre une victime en PLS, à débiter un RCP et à utiliser un défibrillateur. Cette formation est reconnue par l'Etat et chaque participant recevra une attestation en fin d'année scolaire.

Merci à nos élèves pour leur participation et leur engagement.

L'équipe des formateurs GQS au collège Les Mailheuls



**Le plus intéressant c'était de pratiquer le massage cardiaque sur le mannequin, utiliser le défibrillateur et apprendre la position latérale de sécurité (PLS) sur ma camarade.**

**Crystal, 4eD**



## Les cabanes - un projet du dispositif ULIS -

### Les sorties

Nous avons fait plusieurs sorties autour du thème de la cabane et du territoire de la Narbonnaise. Nous sommes allés à Narbonne, à Gruissan, dans les vignes, à la maison de la Clape et au Grand Castelou. Nous avons observé plusieurs sortes de cabanes, la mer, les étangs, la Clape, les vignes, la garrigue maquettes et des roselières.

### Les dessins

Nous avons tous dessiné la cabane de nos rêves. Nous avons aussi dessiné ce que nous observions pendant les sorties. Nous avons aussi fait des croquis et des plans.

### Les écrits

Nous avons tous écrit une histoire sur le thème de la cabane. Nous avons aussi créé un poème collectif et lu des histoires sur les cabanes. Nous allons faire des livres avec nos histoires.

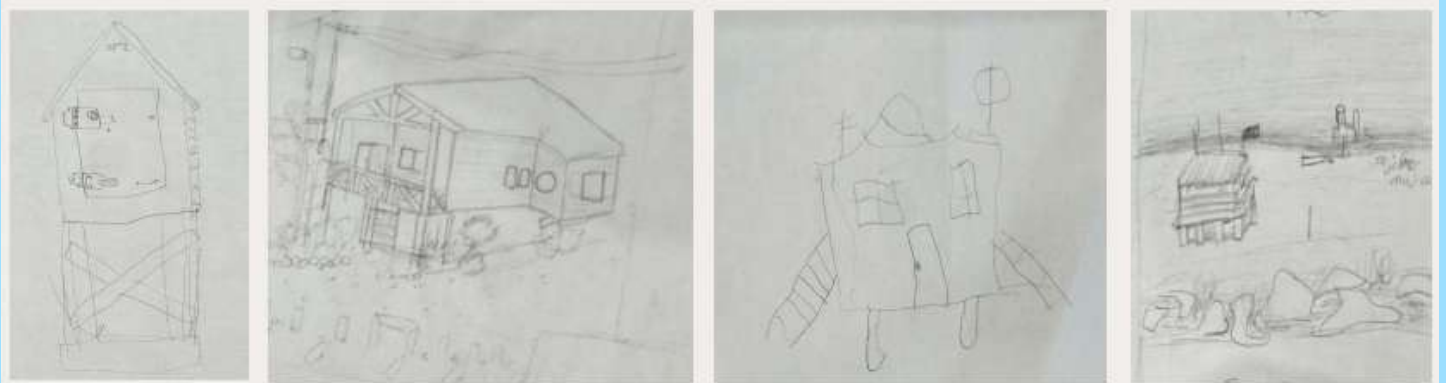
Nous avons beaucoup aimé faire ce projet et nous présenterons ce travail à la semaine des talents.

### Les élèves du dispositif ULIS



SORTIE À GRUISSAN

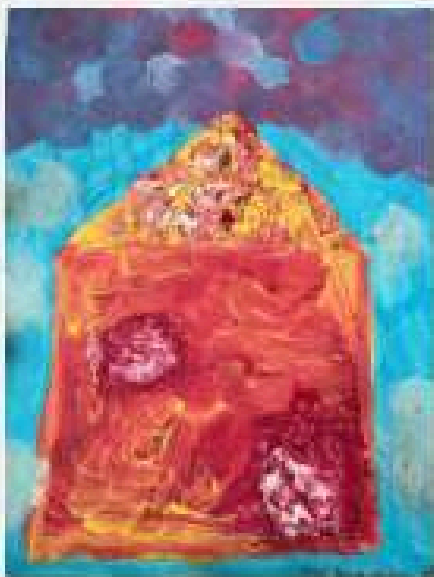
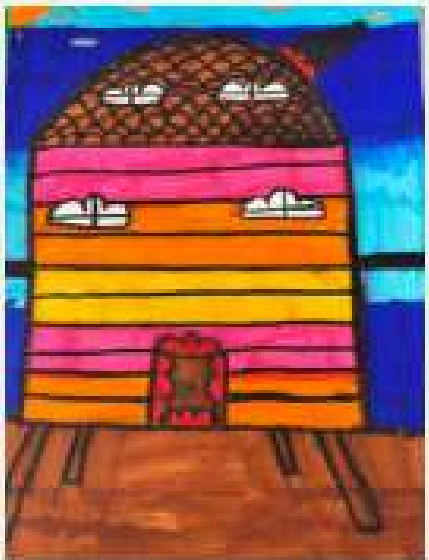
# DESSIN SUR LE VIF



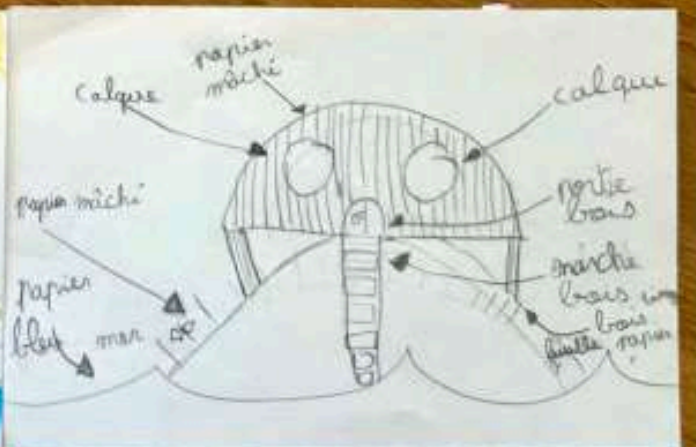
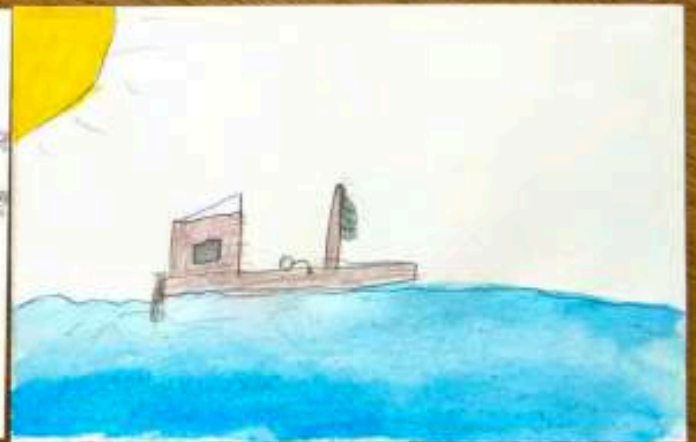
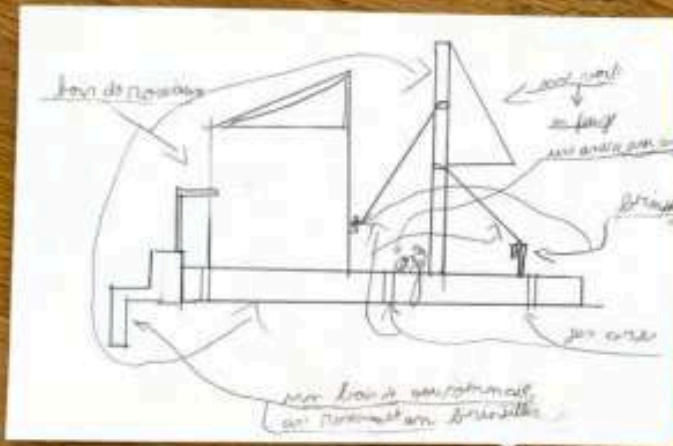
- Observer le territoire ;
- Observer et identifier les caractéristiques des cabanes ;
- Dessiner pour en garder trace.



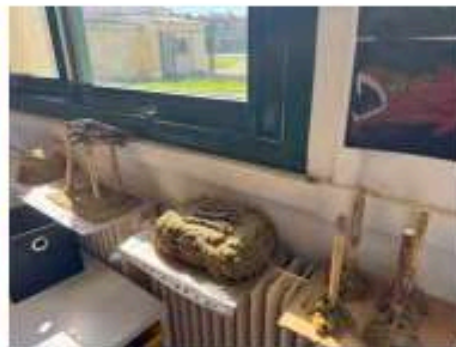
# Ma cabane de rêve



# Nos cabanes adaptées à notre territoire...



... et les plans.



## Nos premières cabanes

Après avoir imaginé nos cabanes et en avoir fait le plan, nous passons enfin à la construction. Nous avons assemblé des brindilles, des roseaux, utilisé de l'argile ou de la pâte à papier.

# Expérimentation Une cabane qui...

Expérimenter les  
qualités de l'argile

Réflexion autour de la  
forme et la fonction



Après avoir pioché une phrase au hasard, les élèves devaient fabriquer une petite cabane ayant une fonction précise en lien avec le territoire Narbonnais. (Une cabane qui : prend de la hauteur, suit le mouvement de l'eau, épouse la roche, attend le retour des pêcheurs, abrite du vent...)

# Nos essais d'écriture à partir de nos collectes de mots



## Les cabanes de Stefane

Il y a longtemps un vieux monsieur qui s'appelait Stefane avait construit une cabane sur la montagne au bord de la mer. Il avait planté des vignes pour avoir plus de nature.

Un jour, le vent se mit à souffler très fort, de plus en plus fort. La cabane s'est mise à trembler. Elle s'est envolée et a atterri dans la mer. La cabane s'enfonçait dans l'eau. Stefane est sorti de son abri et il est remonté à la surface. La mer est montée. Les vignes ont été emportées. La mer a continué à monter, des grandes vagues sont allées jusqu'aux montagnes. Finalement, la mer s'est calmée, elle est redescendue et Stefane fût sauvé.

On n'a jamais revue la cabane. Stefane, qui était toujours dans l'eau, a vu un bateau. Il a lancé un pétard dans le ciel et le bateau l'a vu et l'a ramené chez lui. Il s'est construit une nouvelle cabane avec des pilotis pour que l'eau ne l'inonde plus. Et c'est ainsi que Stefane fut tranquille dans sa cabane et bien à l'abri grâce à ses pilotis qui le protégeaient de tout danger.

Cassie





## Les chocolatines

Presque tous les jeudis, pendant la récréation du matin, nous vendons des chocolatines pour partir en sortie. Nous irons à l'accrobranche de Gruissan.

Pour les vendre, nous allons les chercher à la cuisine, nous installons le stand et nous les vendons nous-mêmes. Nous apprenons à compter l'argent et à rendre la monnaie. Nous apprenons aussi à travailler et à gérer le stress, car il y a beaucoup d'élèves qui viennent en acheter.

Les élèves du dispositif ULIS



# Le concours de calcul mental

Le mercredi 15 avril 2026 a eu lieu, au Palais du travail de Narbonne, la finale du concours de calcul mental « Jeux de nombres en 7'timanie ».

Ce concours, créé au collège des Mailheuls il y a près de 20 ans par M. Marthe, professeur de mathématiques, consiste à répondre à une série de questions de calcul mental (entre 20 et 32 en fonction de la classe) en 7 minutes !

Plus d'une trentaine d'établissements de l'Aude, de l'école primaire au lycée, ont participé cette année. Les 200 finalistes ont pris plaisir à concourir et ont applaudi avec fair-play, lors de la remise des diplômes et récompenses, sous le regard bienveillant des parents et des enseignants présents.

Les élèves des Mailheuls ont bien figuré dans le classement et la compétition reste ouverte pour l'année prochaine.



# En classe



# Carnet de voyage

CE TRAVAIL A ÉTÉ RÉALISÉ PAR MME DABEAU AVEC SES DEUX GROUPES DE 5°.

*Faire ce carnet m'a beaucoup plu. J'ai aimé chercher des informations et de belles photos sur Miami. C'était un super voyage en famille, ça m'a permis de me remémorer de beaux souvenirs. Réaliser ce carnet m'a fait faire du français tout en m'amusant.*

**Elise Delorme**

*Le carnet de voyage m'a plu car nous avons découvert la culture d'un pays. Nous avons pu apprendre la géographie, les lieux à découvrir absolument, les spécialités gastronomiques. Cela nous a permis de voyager tout en restant en classe.*

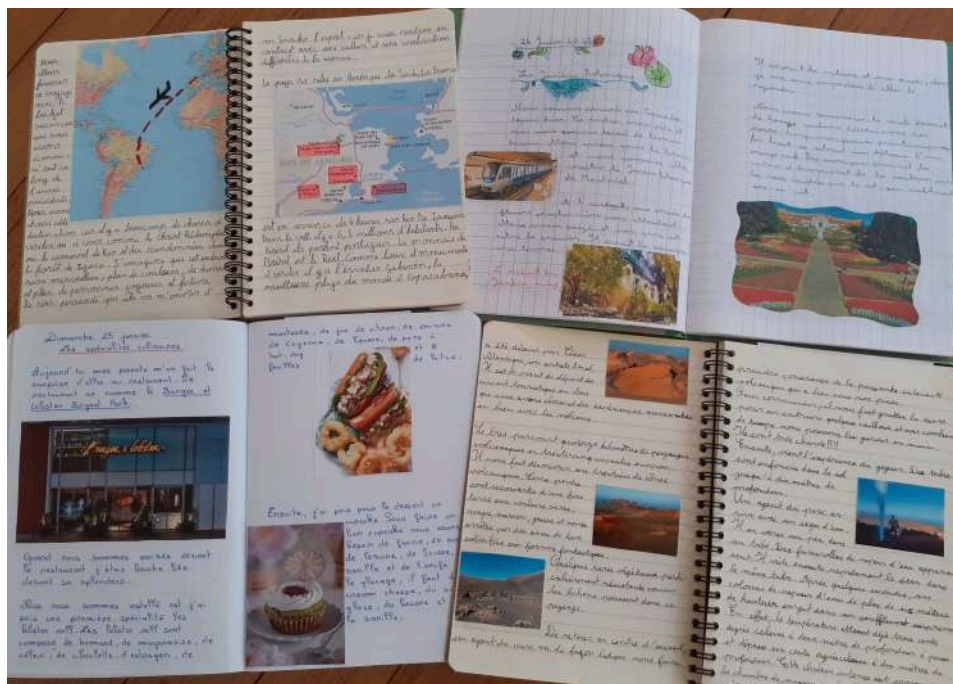
**Nathan Rouget**



Au cours de la deuxième séquence de l'année (novembre-décembre), chaque élève a réalisé un carnet de voyage. Le périple relaté, réel ou imaginaire, devait se dérouler dans un pays étranger.

Le premier texte présente le projet de découverte, ainsi que des renseignements sur la destination choisie. Le deuxième texte décrit une visite marquante ; le troisième, les spécialités culinaires. Une conclusion permet de faire un bilan du voyage.

Des photos, des dessins et des cartes illustrent ce travail. Chacun a laissé libre cours à sa créativité et a personnalisé son carnet.



*J'ai appris des expressions et divers mots employés au Québec, par exemple « char » pour dire « voiture », ou encore « bonjour » le matin se dit « bon matin » ! J'ai également découvert des spécialités culinaires et des aliments insolites, par exemple le sirop d'érable qui est la sève de l'érable. J'ai visité des lieux magnifiques et captivants. Personnellement, j'ai adoré faire ce carnet de voyage. J'ai pris beaucoup de plaisir à écrire et à illustrer ce carnet. C'était une activité très amusante, dont j'ai tiré de bons souvenirs.*

**Agathe Lasserre**

# Les mille tours d'Edison

CE TRAVAIL A ÉTÉ RÉALISÉ PAR MME GISPERT AVEC LES 6<sup>È</sup>E.

Dans le cadre d'un partenariat avec le Patio des Arts du Grand Narbonne, la classe de CM2 de l'école élémentaire Richard-Chavernac et la classe de 6e E du collège Les Mailheuls ont travaillé cette année sur une œuvre du compositeur Julien Joubert, intitulée Les Mille Tours d'Edison. Cet opéra, écrit pour des voix d'enfants, a permis la mise en œuvre d'un travail vocal ambitieux ainsi que la découverte de la polyphonie, c'est-à-dire l'interprétation de chants à plusieurs voix.

La vie d'Edison, au cœur de la narration, a plongé les élèves dans l'univers des sciences, de l'expérimentation et de la magie. Au fil des répétitions menées avec Cécile Varliette (Intervenante du Patio des Arts) et le pianiste Laurent Sahaï, les enfants se sont appropriés ce répertoire exigeant, où poésie et fantaisie se rencontrent avec bonheur.

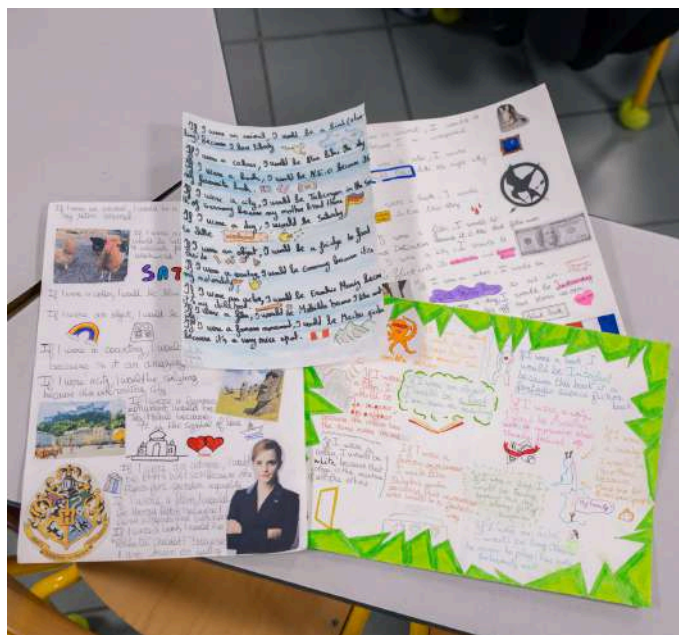
Ce travail a donné lieu à deux représentations. Les élèves se sont produits une première fois le mardi 7 avril, dans le cadre de la Semaine des Chœurs au Palais des Archevêques de Narbonne, puis une seconde fois le mardi 14 avril à la salle Miro de Coursan.

Ces expériences artistiques ont permis aux élèves de développer leurs compétences vocales, leur sens de l'écoute et du travail collectif, tout en découvrant le plaisir de la scène et de la création musicale.



# Portraits chinois “in English”

CE TRAVAIL A ÉTÉ RÉALISÉ PAR MME LIETTA AVEC LES 4°.



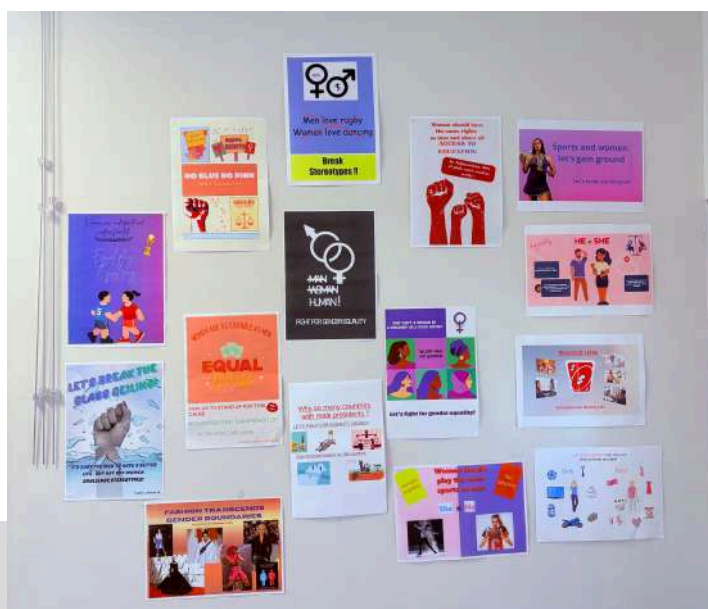
Dans le cadre de l'enseignement LCE (Langues et Cultures Européennes), les élèves ont réalisé un portrait chinois afin de se présenter de manière originale tout en développant leurs compétences linguistiques. A travers des phrases telles que : « If I were an animal, I would be... » ou « If I were a country, I would be... », ils ont appris à parler d'eux-mêmes en anglais, à exprimer leurs goûts et leur personnalité.

# Poster et t-shirts pour l'égalité entre les femmes et les hommes

Les élèves ont également mené un projet autour de l'égalité entre les filles et les garçons (« gender equality »). A partir du discours d'Emma WATSON aux Nations Unies et de réflexions sur les stéréotypes de genre, ils ont découvert la notion de « glass ceiling » (plafond de verre), qui désigne les obstacles invisibles pouvant freiner l'accès des femmes à certains postes à responsabilités.

Ils ont ensuite créé des affiches de sensibilisation en anglais ainsi que des slogans originaux en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes. Ces slogans ont ensuite été imprimés sur des T-shirts qui sont actuellement exposés au CDI.

Ce travail a permis aux élèves de s'exprimer sur un sujet citoyen important tout en mobilisant leur créativité, leur esprit critique et leurs compétences en langue anglaise.



# Concours de memes en espagnol



Cette année, les élèves de 3ème ont participé à un concours de memes en espagnol avec Mmes Illan et Le Gall. Les élèves ont recherché des images au CDI et ont en parallèle rédigé les phrases en espagnol qui illustraient ces images.

Les élèves ont ainsi pu travailler leurs compétences en espagnol tout en développant des compétences liées à l'éducation aux médias et à l'information.

Les gagnants de cette année en 3<sup>e</sup> LV2 ont été :

Lina Naidja, Charly Molina, Juliet Fleury, Dorian Mailhac, Louane Vogel et Esteban Lenne.

En 3<sup>e</sup> Bilangue :

Anna Galibert, Lilou Sanchez-Morales, Manon Michaud, Timéo Jimenez, Enola Granena, Camille Carou et Elisa Maronda.

# Capsules temporelles

EN CLASSE DE 5<sup>ÈME</sup> BILANGUE AVEC MME LION, LES ÉLÈVES ONT PARTICIPÉ À UN PROJET DE CAPSULE TEMPORELLE QUI SERA FINALISÉ EN CLASSE DE 3<sup>ÈME</sup> BILANGUE. À TRAVERS DIFFÉRENTES ACTIVITÉS ÉCRITES ET ORALES, LES ÉLÈVES TRAVAILLENT LEUR PRÉSENTATION PERSONNELLE, LEUR DESCRIPTION PHYSIQUE AINSI QUE L'EXPRESSION DE LEURS GOÛTS ET DE LEURS CENTRES D'INTÉRÊT. EN CLASSE DE 3<sup>ÈME</sup> BILANGUE MME ILLAN REPENDRA TOUTES LES NOTIONS TRAVAILLÉES AUX TEMPS DU PASSÉ ET LES ÉLÈVES AURONT À COEUR DE REDÉCOUVRIR TOUS LES TRÉSORS MIS DANS LA CAPSULE.



# Concours de page de garde en espagnol



CLASSE DE 5ÈME BI 1 :

🏆 1ER PRIX : KLAÏBI ILYESS, 🏆 2E PRIX : COUSTAL PARDON MAXENCE, 🏆 3E PRIX : MOIRAUD LANA.



CLASSE DE 4ÈME BI 2 :

🏆 1ER PRIX : DARIÉ LINA, 🏆 2E PRIX : GARCIA LILOU, 🏆 3E PRIX : GIBELIN ALEX

# Les ateliers



# Les écodélégués

Les écodélégués sont des élèves volontaires qui se rassemblent pour mettre en place des actions en faveur de l'environnement. Grâce à leur action le tri sélectif est possible dans les salles de classe avec l'installation de poubelles à papier, à stylos et d'un bac à papier pour réutiliser les photocopies comme brouillon. Pour améliorer le confort dans les salles de classe, les écodélégués recyclent de vieilles balles de tennis : placées aux pieds des chaises elles réduisent considérablement le bruit.



Au mois de septembre les éco-délégués ont aussi été les ambassadeurs de l'exposition Dessine-moi l'écologie réalisée par l'association Cartooning for Peace. Pour inciter leurs camarades demi-pensionnaires à aller voir cette exposition les écodélégués ont réalisé des affiches placées dans des endroits stratégiques du collège et rédigé un message envoyé à tous via Pronote.

Puis, après avoir découvert l'exposition, ils ont assuré du 7 au 15 octobre une permanence pendant la pause méridienne en salle polyvalente afin que chacun puisse venir découvrir cette exposition. Ils accueillaient les visiteurs et expliquaient les dessins. Grâce à cette exposition, les écodélégués ont pu sensibiliser leurs camarades aux enjeux environnementaux comme la lutte contre le réchauffement climatique ou la déforestation.



# L'atelier théâtre

PAR STEPHANE CANTIN

Voilà déjà trois ans que notre joyeuse troupe d'apprentis comédiens s'épanouit sur les planches de l'atelier théâtre. Entre improvisation, travail de la voix et création collective, l'objectif reste le même : s'exprimer et oser !

Après un premier spectacle présenté à la salle Miro en 2024 et grandis par leur expérience au Festival National de théâtre amateur à Narbonne l'an dernier avec la pièce « Règlement de Contes », nos quinze comédiens reviennent cette année avec un nouveau défi. Oubliez vos souvenirs d'école : ils revisitent les Fables de La Fontaine dans une parodie décapante prévue pour le spectacle de fin d'année. Préparez-vous, ça va secouer





## UNSS, Le Raid Blanc



J'ai aimé ces deux jours de Raid où j'ai pu découvrir de nouvelles activités. Nous avons eu de la chance, il y avait de la neige et du soleil.

Nous nous sommes bien entendus et bien amusés, dans un bon esprit d'équipe.

Nous avons eu de la chance d'avoir un super prof qui nous a encadrés.

Anna, 3eA



Lors du Raid Blanc s'est déroulé sur deux jours. On est arrivé sur place, on a mangé puis on a été réparti en groupes. On s'est ensuite entraîné aux ski de fond et au tir au laser, on a aussi fait une initiation au secours en avalanche avec un détecteur victimes d'avalanche (DVA).

Le lendemain c'était jour de compétition. Nous étions par équipe de quatre (mixtes). Nous avons débuté par une course d'orientation en raquettes, puis enchaîné avec un biathlon, ski de fond et tir laser. Et enfin, nous avons achevé cette compétition avec une course de 800m en ski de fond ! Nous avons terminé deuxièmes sur 19 équipes.

Sur le trajet du retour nous avons même aidé un professeur à faire le montage des vidéos prises lors du Raid.

C'était une expérience incroyable !

Thalia, 3eE

# Radio Mailheuls

*En tant que élève qui pratique la web radio depuis trois ans, cela m'a apporté des compétences à l'oral mais surtout à l'écrit !*

*Charlie*



Radio Mailheuls, la webradio du collège les Mailheuls existe depuis la rentrée scolaire 2023. En partenariat avec le CLEMI, le collège a reçu une dotation en matériel spécialisé : une table de mixage, 4 micros 4 casques et une enceinte.

4 à 8 élèves par an animent Radio Mailheuls mais de nombreuses classes ont pu s'y investir ponctuellement.

Le contenu éditorial de Radio Mailheuls est l'actualité du collège : les moments importants de l'année (semaines thématiques, sorties et voyages scolaires, l'UNSS...), les différentes instances (CVC, éco-délégués, le service intendance...), les travaux oraux d'élèves (Interview fictive d'un personnage historique ou mythologique, le cyberharcèlement en anglais...).

Les podcasts peuvent être écoutés sur le site du collège.

Bonne écoute !





## Le club potager

Au collège Les Mailheuls de Coursan, le club potager est né de l'envie de proposer aux élèves une activité autour du jardinage et de la nature, au sein même de l'établissement.

La mise en place du potager a débuté lors des vacances de la Toussaint, avec une première préparation du terrain. Celle-ci a été suivie par un apport de terre végétale, réalisé grâce à l'implication du gestionnaire du collège, Nicolas Gazo, et de l'agent Marc Taillades, que nous remercions pour leur aide précieuse. Cette étape a permis de rendre le sol plus adapté à la culture.

Les élèves ont ensuite pris le relais en enlevant les nombreux cailloux présents sur la parcelle afin de préparer la terre. Ce travail, parfois fastidieux, a été réalisé collectivement et a constitué une base importante pour pouvoir commencer les plantations.



Depuis la fin du mois de décembre et le début du mois de janvier, le club se réunit le vendredi pendant la pause méridienne, lorsque les conditions météorologiques le permettent. Les élèves participent régulièrement aux différentes tâches liées au potager.

Plusieurs cultures ont déjà été mises en place : fèves, petits pois, salades, carottes, radis et échalotes. Un petit olivier a également été planté récemment et constitue le totem du club potager.

Pour la suite, un espace consacré aux plantes méditerranéennes est envisagé, avec notamment des plantes aromatiques. L'intervention d'un ornithologue a aussi permis de réaliser un inventaire des oiseaux présents au collège et de réfléchir à des aménagements favorisant leur présence, ainsi que celle des insectes.

Les premiers plants de tomates seront installés après les vacances, et les premières récoltes sont attendues dans le même temps.

Merci à tous les élèves qui participent au club pour leur présence et leur bonne humeur.

# L'atelier informatique





# L'atelier jeux de rôle



# L'atelier jeux de société



# Les aménagements et l'envers du décor





## Ombres et lumières

5 heures du matin...

Le soleil n'est pas levé, le silence règne, il est interrompu par le bruit du portail automatique du collège qui s'ouvre. Le chef de cuisine est toujours le premier à franchir l'enceinte du collège. Il arrive pour réceptionner les premières livraisons. Un peu avant 6 heures, ce sont les autres agents du service de cuisine, des agents polyvalents et l'agent de maintenance qui entament leur journée de travail.

La nuit est toujours là, cependant l'établissement s'anime, se prépare à recevoir tous ses usagers, grâce au travail des agents territoriaux. A l'administration c'est à 7h15 que la secrétaire d'intendance débute, un peu après, l'agent d'accueil.

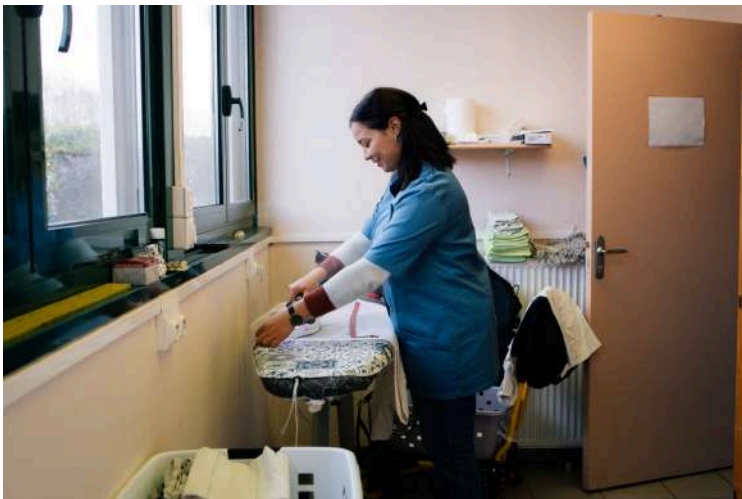
Le portail des élèves s'ouvre, c'est l'effervescence.

Les heures vont s'égrener au rythme des cours, au rythme des sonneries, au rythme des énergies. Pour l'ensemble des personnels il s'agit de travailler au service de tous.

La journée se termine, ce sont les agents qui fermeront toutes les portes. Les visages de ce qui œuvrent seront les mêmes demain. Ils laissent leur empreinte, chaque jour, en faisant des Mailheuls, un collège où l'on passe de l'ombre à la lumière.

**La photographe Katya SHABUT est venue en janvier, pendant une semaine elle a arpenté le collège pour prendre des clichés et réaliser des vidéos. Son travail a eu pour but de faire découvrir la vie de l'établissement, au travers des missions des agents. Elle a pu aussi, assister à des cours, des ateliers, dont les photos serviront d'illustrations.**











# Les tables d'échec



# Les tables de ping-pong



# La fresque du savoir



*AZBA86, l'artiste graffeur audois qui a réalisé la fresque monumentale.*

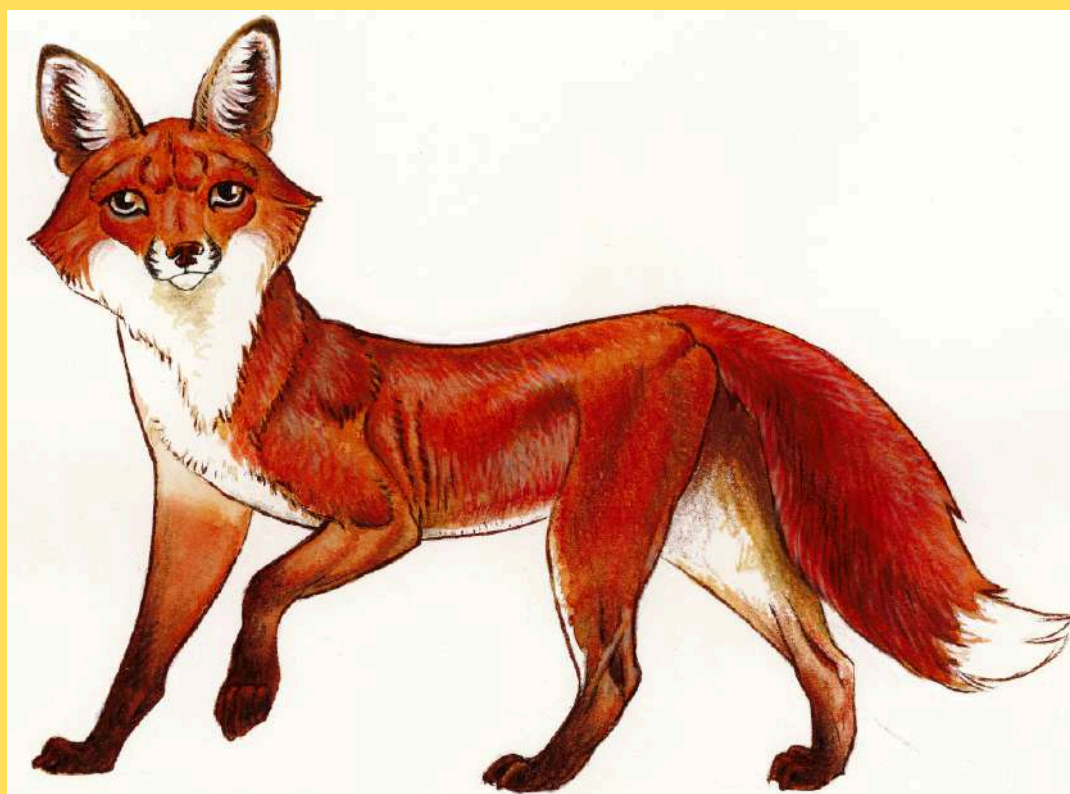
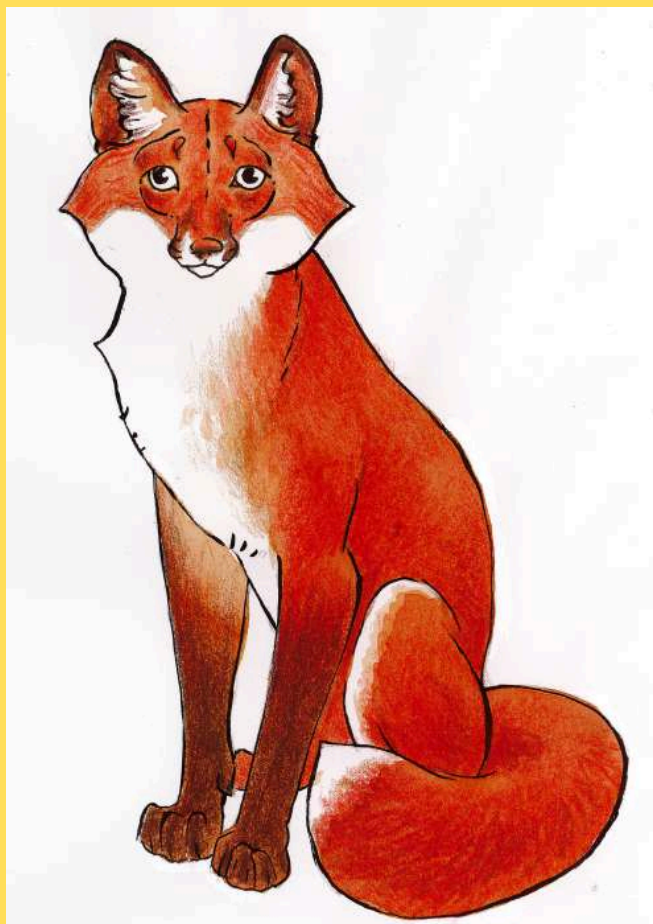
*C'est une ode à l'apprentissage et au savoir, grâce à la nature. Elle fait face à la future salle de cour extérieur.*

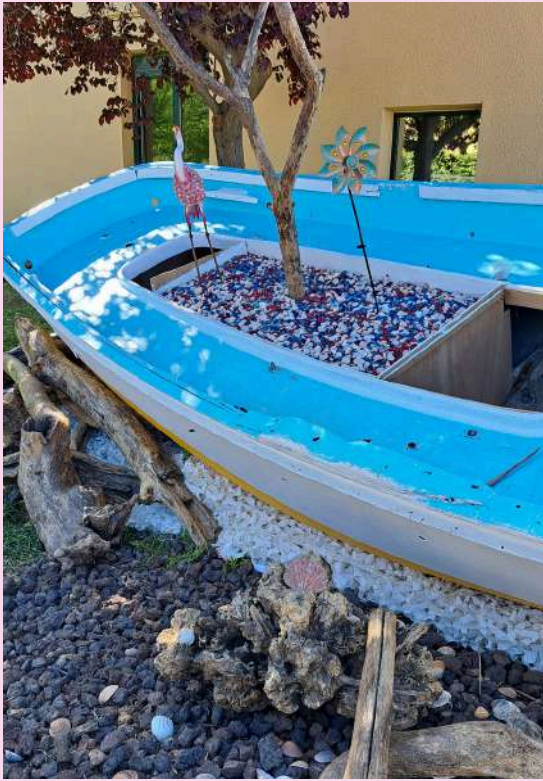
# Un logo et une infinité de déclinaisons



# Notre future mascotte

**CRÉÉE PAR LE  
PROFESSEUR D'ARTS-  
PLASTIQUE, M. DANIEL**





# L'entrée du collège.



# Depuis 1967, presque 60 ans d'existence

## L'ORIGINE DU NOM



Pendant des années, l'établissement scolaire s'est appelé tout simplement "collège de Coursan". L'idée d'attribuer un nom au collège est lancée en 1994 sous la direction de Madame Lorente, principale du collège.



En effet, dans la région un "mailheul" correspond à une jeune vigne. Or, comme le montre la photographie du collège lors de sa construction en 1967, le collège est entouré par les vignes. De plus, lorsqu'on observe la carte IGN de Coursan, on constate que le collège est construit le long du chemin des Mailheuls, lequel conduit à une parcelle du même nom (Les Mailhols, le long de la départementale 31).



Monsieur Charton, Principal-adjoint recueille les propositions de dénomination du collège auprès des élèves et du personnel. Plusieurs propositions sont faites comme "Coluche" ou "les mailheuls". C'est cette dernière proposition, faite par Monsieur Bardou, alors professeur de technologie, qui est plébiscitée et retenue par le Conseil d'administration pour sa symbolique très forte.



REMERCIEMENTS

**En espérant que cette  
lecture vous aura  
éclairés, sur ce collège  
si dynamique !**



En espérant vous donner rendez-vous à  
la fin de l'année scolaire 2026-2027



**Merci à l'ensemble  
des contributeurs  
qui ont rendu cette  
publication possible**

# Les Mailheuls Magazine 2025 / 2026



[HTTPS://LES-MAILHEULS.MON-ENT-OCCITANIE.FR/](https://les-mailheuls.mon-ent-occitanie.fr/)

